**桃園市楊梅區瑞埔國民小學校長及教師公開授課實施計畫**

108年 1月 16日 校務會議通過

1. **依據：**
2. 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
3. 教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
4. 桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

1. **目的：**
2. 落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質。
3. 藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學教學文化。
4. 深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。
5. 深入瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。
6. **實施對象：**本校校長、編制內正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。
7. **公開授課之實施方式：**
8. 授課人員應每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
9. 授課人員應每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
10. 校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、

分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等 方案辦理。

1. 學年度內經教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成

紀錄者，視同完成公開授課一次

1. 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新

或教育實驗與計畫等辦理之。

**伍、公開授課之實施流程：**

一、由教務處彙整(如附件一)公開授課行事曆，上學期於九月三十日前、下學期

於三月三十一日前，並經課程發展委員會會議討論通過，公告於學校網頁公

於學校首頁專區。

二、公開授課行事曆須包含公開授課時間、授課教師、授課班級、學習領域、教

學單元、公開類別(如校內公開、區級公開或市級公開)及參加人員。公開授

課行事曆若有調整，應於實施前 1 週，於學校網頁公告修正版本。

三、公開授課，應包含辦理以下事項:共同備課、安排觀課教師任務、召開觀課前

會議(說課)、實施公開觀課、共同議課及彙整相關紀錄表件，流程作法如下:

1. 共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，

得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

1. 說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
2. 公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件(附件二)，供觀課教師參考。
3. 教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件(附件三)，以利專

業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

1. 專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公

開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件(附件四)，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

1. 完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業

回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。

1. 觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。
2. 學校應定期邀請家長參與教師公開授課活動，共同關心教師教學學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

**陸、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。**

**【附件一】**

桃園市楊梅區瑞埔國民小學〇學年度〇學期校長及教師公開授課活動辦理時間規畫表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課  班級 | 領域/  科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | (請自行增  加欄位) |  |  |  |  |  |
| 備註：  一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學， 場觀摩他人。二、教學者繳交  【附件二】共備課紀錄表  【附件三或三-1】教學活動設計單（電子檔）  【附件四】議課暨教學省思心得表  觀課者繳交  【附件五】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）  【附件六】教師同儕學習活動照片（一份）(包含共備、觀、議課)  三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。  四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。 | | | | | | |

**【附件二】**

**桃園市楊梅區瑞埔國民小學 學年度 學期 領域教學備課紀錄表**

1. 教學者：
2. 教學年級：
3. 教學領域科目：
4. 教材來源：
5. 備課日期：
6. 地點：
7. 共同備課人員(最少3人)：
8. 備課內容簡要記錄：如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等

**【附件三】**

桃園市楊梅區瑞埔國民小學108學年度上學期校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | |  | | **設計者** | | |  |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | | |  |
| **單元名稱** | |  | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **先備能力** | |  | | **核心**  **素養** | A 自主行動  □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  B 溝通互動  □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  C 社會參與  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | |
| **學習表現** | |  | |
| **學習內容** | |  | |
| **議題融入** | | |  | | | | |
| **教材來源** | | |  | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | |
| **學習目標** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
|  |  |  |
| **參考資料** | | |

**【附件三-1】**

桃園市楊梅區瑞埔國民小學〇學年度〇學期校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 適用年級 | |  | |
| 教學者 |  | 教學時間 | |  | |
| 教材來源 |  | | | | |
| 教學目標 |  | | | | |
| 能力指標 |  | | | | |
| 教學資源 |  | | | | |
| 活動過程 | | 教學  資源 | 教學  時間 | | 評量  方式 |
|  | |  |  | |  |

**【附件四】**

桃園市楊梅區瑞埔國民小學108學年度一學期校長及教師公開授課活動

議課暨授課教師教學省思心得表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 | 年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年/班 |  |
| 教學領域  教學單元 |  | | |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
|  |  | |
| 學習目標達成情形 |  | | |
| 自我省思 |  | | |
| 同儕回饋後心得 |  | | |

**【附件五】**

**桃園市瑞埔國小校長及教師公開授課教學觀察紀錄表**

**教學班級： 教學者: 日期：108年 月 日**

**科目 教學單元名稱： 觀察者：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 內 涵 | 評量結果請勾選 | | | 補充說明 |
| 優良 | 滿意 | 待改進 |  |
| A素養指標 | A1活動設計能與素養指標相互配合。 |  |  |  |  |
| A2能將素養指標轉化為具體的學習目標。 |  |  |  |  |
| B  活動  設計 | B1活動設計能以學習者為中心。 |  |  |  |  |
| B2能設計符合學生程度的學習活動。 |  |  |  |  |
| B3能妥善安排場地及準備相關器材。 |  |  |  |  |
| C  活動  執行 | C1能運用口語及非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |  |
| C2能善用多元教學策略，促進學生體驗學習  （例如:團體討論、角色扮演、肢體活動等） |  |  |  |  |
| C3 能依照學生能力調整學習活動。 |  |  |  |  |
| D  教學  互動 | D1提問能具層次 |  |  |  |  |
| D2提問的問題能扣緊主題。 |  |  |  |  |
| D3有效幫助學生深度思考 |  |  |  |  |
| D4孩子能從容回答並不受時間或其他干擾 |  |  |  |  |
| D5學生能互相協助、討論和對話 |  |  |  |  |
| D6學生能主動提問 |  |  |  |  |
| D7學生能專注個人或團體的練習  (如:學習單、分組活動等) |  |  |  |  |
| E  班級  氛圍 | E1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |  |  |  |
| E2學生能專心參與課堂活動 |  |  |  |  |
| E3能從學生的回答問題了解學生學習的困難點 |  |  |  |  |
| E4學生能樂於學習 |  |  |  |  |
| F多元評量 | F1能運用多元評量方式進行評量。 |  |  |  |  |
| F2能評估學生學習成效作為補救教學的依據。 |  |  |  |  |
| 綜合  評述 |  | | | | |

**【附件六】**

桃園市楊梅區瑞埔國民小學〇學年度〇學期校長及教師公開授課活動

同儕學習活動照片

|  |
| --- |
| 照片 1 |
| ○○○老師公開課-共同備課 |
| 照片 2 |
| ○○○老師公開課-共同觀課 |
| 照片 3 |
| ○○○老師公開課-共同議課 |