

桃園市龜山區長庚國民小學 110 年度區域性資優教育充實方案

普普創「藝」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的：

- 一、提供本市創造能力資賦優異學生接受適性教育之機會。
- 二、發展創造能力資賦優異教育特色，提升本市資賦優異教育品質。
- 三、推廣創造能力資賦優異教育活動，以發展資賦優異學生潛能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：桃園市長庚國民小學

肆、計畫名稱：普普創「藝」

伍、參加對象：

- 一、通過本市創造能力資優鑑定之學生。
- 二、各類資優生或具有創造力學習潛能之學生。

符合上述資格之一的桃園市立國小 110 學年度六年級學生共計 15 名。

陸、實施時間：110.08.24.-110.08.26

柒、報名及錄取標準：

- 一、依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之創造能力資優鑑定之學生。
- 二、在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現，經專家學者或指導教師觀察推薦，檢附學習或創造力優異特質之具體資料，始得參加甄選。

捌、計畫內容與師資：

一、辦理時間：中華民國 110 年 08 月 24 日（二）至 110 年 08 月 26 日（四）。

二、辦理地點：桃園市龜山區長庚國民小學 TEL:03-3182643-611

(<http://www.cgps.tyc.edu.tw/p/412-1000-200.php>)。

三、課程內容：請參閱課程表（如附件一）。

四、辦理方式：以營隊方式，分階段設計及統整設計課程與活動。**視疫情發展做滾動式調整，改採線上辦理，詳細課程方式將另行公告於本校校網。**

五、報名方式：

（一）報名期間填妥相關資料，如下說明，備齊資料掃描寄至承辦人信箱：

coachleader@mail.cgps.tyc.edu.tw（主旨：報名 110 年度資優教育營-000）

	報名資格	繳交表件	佐證資料
1	依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之創造能力資優鑑定之學生。	1. 活動報名表（附件二） 2. 家長同意書（附件三）	獎狀、作品照片等，以 A4 大小為限，一人至多 5 頁。
2	在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現，經專家學者或指導教師觀察推薦，檢附學習或創造力優異特質之具體資料，始得參加甄選。	1. 活動報名表（附件二） 2. 家長同意書（附件三） 3. 創造能力觀察推薦檢核表（附件四）	獎狀、作品照片等，以 A4 大小為限，一人至多 5 頁。

（二）報名日期：公告日起至 110 年 08 月 09 日（一）下午 4 點前截止。

（三）公告錄取：

1. 承辦單位審查報名學生資格後於 110 年 08 月 11 日（三）下午公告於本校網站。
2. 正取 15 名，倘若正取者因特殊緊急事件無法參加，請務必電聯本校輔導室辦理取消（03-3182643#611 潘家好組長）。

(四)活動守則：

1. 為有效維護報名之公平性，凡報名錄取者，除有不可抗力之因素外(活動因故延期或取消、報名學生重大事故請假)，不得放棄參加活動，報名前請審慎評估。
2. 活動期間，參加學生一律遵守相關作息規定及安全守則，期間素行表現不良者，一律通知就讀學校及家長。
3. 為響應環保，請參加學生自備環保餐具及茶杯。

(五)活動收費：參加學生每人酌收 300 元，以支應午餐及保險費(若改線上辦理，則不收費)，多退少補。其他課程講師鐘點費、實作材料費等費用由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關經費支應。

六、師資一覽表

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
陳昱潔	國立臺灣師範大學特教系資優組碩士進修中	臺北市北投區文化國小資優班教師	資優教育
鄭孟喬	國立臺灣師範大學美術系碩士	長庚國小科任教師(藝文領域)	美術史、美術教學、音樂教學
王翊菲	國立臺中教育大學美術研究所進修中	長庚國小衛生組長	美術教學
呂佩	國立中山大學中文系碩士	長庚國小訓育組長	語文教學、活動引導教學
潘家妤	國立臺灣師範大學教育系碩士	長庚國小輔導組長	語文教學、活動引導教學

玖、辦理經費：由教育部國民及學前教育署及桃園市政府專款補助支應。

拾、預期效益：

- 一、提供本市資賦優異學生接受適性教育之機會。
- 二、發展資賦優異教育特色，提升本市資賦優異教育品質。
- 三、推廣資賦優異教育活動，以發展資賦優異學生潛能。

拾壹、其他

辦理本計畫工作圓滿達成任務後，依相關規定辦理敘獎，以茲鼓勵。工作人員，請准予公假辦理，若遇假日辦理，予以補假(不影響課務下)。

(附件一)

桃園市龜山區長庚國小 110 年度普普創「藝」暑期資優教育方案課程表

課程理念：帶領學生從生活中的吉光片羽激發創作的點滴，由學習的過程中爬梳出創思的脈絡，結合時間與空間，自虛幻至具象，以構築並規劃理想的願景。

星期 時間	8 月 24 日 (二)	8 月 25 日 (三)	8 月 26 日 (四)
9:00 10:00	漫遊創造- 創造力擴散思考 講師：陳昱潔老師 助教：王翊菲老師 潘家好老師	普普創藝— 【打樣難不倒】 講師：王翊菲老師 助教：潘家好老師 呂佩老師	普普創藝— 【大師很敬佩】 講師：鄭孟喬老師 助教：王翊菲老師 呂佩老師
10:00 11:00	翻玩創造- 創造力聚斂思考 講師：陳昱潔老師 助教：王翊菲老師 潘家好老師	普普創藝— 【打樣難不倒】 講師：王翊菲老師 助教：潘家好老師 呂佩老師	普普創藝— 【大師很敬佩】 講師：鄭孟喬老師 助教：王翊菲老師 呂佩老師
11:00 12:00	普普創藝— 【編織有一套】 講師：呂佩老師 助教：鄭孟喬老師 王翊菲老師	普普創藝— 【打樣難不倒】 講師：王翊菲老師 助教：潘家好老師 呂佩老師	普普創藝— 【形塑好乾脆】 講師：鄭孟喬老師 助教：王翊菲老師 呂佩老師
12:00 13:00	午餐時間		
13:00 14:00	普普創藝— 【編織有一套】 講師：呂佩老師 助教：鄭孟喬老師 王翊菲老師	普普創藝— 【打樣難不倒】 講師：潘家好老師 助教：王翊菲老師 呂佩老師	普普創藝— 【形塑好乾脆】 講師：鄭孟喬老師 助教：王翊菲老師 潘家好老師
14:00 15:00	普普創藝— 【編織有一套】 講師：呂佩老師 助教：鄭孟喬老師 王翊菲老師	普普創藝— 【打樣難不倒】 講師：潘家好老師 助教：王翊菲老師 呂佩老師	普普創藝— 【形塑好乾脆】 講師：鄭孟喬老師 助教：王翊菲老師 潘家好老師
15:00 16:00	普普創藝— 【編織有一套】 講師：呂佩老師 助教：鄭孟喬老師 王翊菲老師	普普創藝— 【打樣難不倒】 講師：潘家好老師 助教：王翊菲老師 呂佩老師	普普創藝— 【形塑好乾脆】 講師：鄭孟喬老師 助教：王翊菲老師 潘家好老師

(附件二)

桃園市龜山區長庚國民小學 110 年度區域性多元資優教育充實方案-普普創「藝」

學生報名表

編號：

年 月 日

學生基本資料	學生姓名		☐ 男	☐ 女	照片黏貼處 (最近一年內相片)
	就讀學校	國小 六年 班			
	出生日期	年 月 日			
	聯絡地址				
	聯絡電話	(O) (H) 手機：			
	家長姓名		與學生關係		
	E-mail		家長簽章		
參與甄選資格	1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本市鑑輔會鑑定通過之創造才能資賦優異學生。 2. 在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現，經專家學者或指導教師觀察推薦，檢附學習或創造力優異特質之具體資料，始得參加甄選。				
推薦者	推薦者 (可複選)	姓名	服務單位	推薦理由	
	☐ 指導老師				
	☐ 專家學者				
報名資料檢核	☐ 報名表(家長簽章及下方家長同意書之家長簽名請確認完成) ☐ 創造力觀察推薦檢核表				

(附件三)

桃園市龜山區長庚國民小學 110 年度區域性多元資優教育充實方案-普普創「藝」
家長同意書

茲同意本人子女 _____ (國小 六年 班)

參加桃園市長庚國民小學辦理 110 年度區域性多元資優教育充實方案：
普普創「藝」。時間從 110 年 08 月 24 日起至 08 月 26 日止，若經錄取後，
上課期間願自行負責本人子女之接送，並督促其遵守承辦單位之規定。

此致

承辦學校 桃園市龜山區長庚國民小學

學生姓名：

家長姓名：

簽章

緊急聯絡電話：

日期： 110 年 月 日

(附件四)

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明（請詳實描述）		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____