智慧互動教學／行動載具之教學運用

本校自107學年度起陸續申請共62台平板及16台觸控式螢幕，供各任課老師借用教學，運用方式大致分為:

1. 課堂教學：運用Loilonote、UMU、Nearpod及Google資料蒐尋，提供孩子自學、小組共學及上台與全班分享的翻轉式學習，實踐以學生為主體的教學模式。
2. 形成性評量：運用Quizziz、Kahoot!等教學軟體進行隨堂檢核，讓孩子立即總結當課所學。並運用軟體給予孩子即時的回饋，不僅讓教師將批改的時間節省下來做課程創發，更讓孩子在課程學習上動力滿滿。
3. 課後複習與練習：本校許多教師運用PaGamO讓學生進行課後的練習，藉由遊戲讓孩子無意間做大量的練習，更為了能答題解任務，更專注於課堂上的學習。
4. 學習扶助及差異化教學：運用因材網、Cool English進行班級學生差異化教學及課後學習扶助的媒介。藉由網站個人化學習設計，讓孩子能依據自己的程度學習，同時兼顧扶弱及拔尖的功能。
5. 主題式跨領域教學：教師藉由設計跨領域任務讓孩子在生活情境中學習，數位載具是極為得力的助手。如：本校結合「客庄遊學」活動，以平板結合Loilonote作為闖關工具，讓與會親師生踏查並認識校園植物。

