國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111年10-12月製播主題及日期表

播出時間：每周六、日4時5分至5時

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 播出  日期 | 分類 | 主　　　　　　題 | 邀　訪　來　賓 | 備註 |
| 10/01  （六） | 教學實務（情緒行為障礙/高中） | 建構最適切的抒解方式—  高中教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略 | 國立高雄師範大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任  蔡明富教授 |  |
| 10/02  （日） | 教學實務（情緒行為障礙/大專） | 陪伴他.關懷他—  高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗 | 樹德科技大學資源教室  李兆華輔導老師  （110年教育部優良特殊教  育人員） |  |
| 10/08  （六） | 其他  （早療/  專團） | 把握黃金期避免遺憾--  發展遲緩兒童早期療育的重點及注意事項 | 高雄市特教資源中心專業團隊  伍偉琪語言治療師 |  |
| 10/09  （日） | 教學實務（學前） | 從日常作息中學習—  發展遲緩兒童學前教育重點及注意事項 | 屏東縣高樹鄉高樹國民小學學前  巡迴輔導班  呂苾棻老師  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 10/15  （六） | 特教新知（智障） | 生活的能力—  智能障礙學生高中後如何順利接軌社會自立生活（職場實習） | 國立屏東大學特殊教育學系  黃玉枝教授 |  |
| 10/16  （日） | 教學實務（智障/國小） | 多元的啟發試探—  國小教育階段智能障礙學生教學策略及注意事項（融合） | 國立嘉義大學特殊教育學系  陳明聰教授 |  |
| 10/22（六） | 教學實務（聽障/國小） | 建構正確的學習觀念--  聽覺障礙學生教學策略及重點方向 | 臺南市中西區進學國民小學聽語障巡迴班  何嘉雯老師  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 10/23  （日） | 教學實務（聽障/高中） | 建構正確的學習觀念--  高中教育階段聽覺障礙學生教學策略及生涯規畫重點（升學或就業） | 國立臺南大學附屬啟聰學校學務處  郭勇佐學務主任 |  |
| 10/29  （六） | 教學實務（腦性麻痺/專團） | 針對特性予以適切的介入—  腦性麻痺學生職能治療協助及教育輔導策略 | 國立和美實驗學校  張珍華職能治療師 |  |
| 10/30  （日） | 教學實務（腦性麻痺/高中） | 想法改變一切—  高中教育階段腦性麻痺學生教學策略及注意事項 | 高雄市立高雄特殊教育學校教務處  黃寶儀教務主任  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 11/05  （六） | 其他（大專甄試） | 多元學習管道—  112年身心障礙學生大專甄試相關說明 | 112學年度身心障礙學生大專甄試承辦學校  中央大學招生組  王友聖組長 |  |
| 11/06  （日） | 其他（12年適性輔導安置） | 最適性的安排—  12年適性輔導安置相關說明及注意事項 | 112學年度身心障礙學生12年適性輔導安置總召學校  國立和美實驗學校  吳星宏校長 |  |
| 11/12  （六） | 其他  （楷模廠商） | 職場面面觀 –  特教生職場的適應及應有的態度 | 109年教育部楷模廠商  多麥綠烘焙美食負責人  陳麒永先生  (國立屏東高級工業職業學校推薦) |  |
| 11/13  （日） | 其它  （楷模廠商） | 他是可以的—  特教生職場實習注意事項 | 109年教育部楷模廠商  齊普興業有限公司  吳敏華負責人  (國立嘉義特殊教育學校推薦) |  |
| 11/19  （六） | 教學實務（職業轉銜/高中） | 培養適應職場的能力--  高中教育階段身障學生職業教育訓練重點及職業再設計的經驗分享 | 國立嘉義特殊教育學校  吳明璐職業輔導員 |  |
| 11/20  （日） | 其他（職業轉銜） | 開啟其他學習能力—  高中教育階段身障學生就業訓練經驗分享 | 中華民國腦性麻痺協會  卓碧金理事長 |  |
| 11/26  （六） | 教學實務（學障/國小） | 學會放慢腳步給他信心—  國小教育階段學習障礙學生學習及情緒輔導經驗分享 | 屏東縣屏東市仁愛國民小學資源班  馬青滿老師  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 11/27  （日） | 教學實務（學障/高中） | 有效的學習策略—  高中教育階段學習障礙學生學習及升學輔導經驗分享 | 高雄市立三民高級家事職業學校資源班  楊子萱老師  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/03  （六） | 教育議題（人權） | 發揮人道精神—  身心障礙人士相關人權議題探討 | 台灣障礙女性平權連線  周倩如理事長 | 專題 |
| 12/04  （日） | 教育議題（生命教育） | 曲折向前的人生--  身心障礙學生生命教育心得分享 | 臺北海洋科技大學 健康照顧社  會工作系  邱美惠同學（2022年總統教育獎）  臺北海洋科技大學 特教中心  蔡絢麗主任 | 專題 |
| 12/10  （六） | 教育議題（性平） | 如何引導好奇成正向--  身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | 國立屏東特殊教育學校  尤建捷秘書 | 專題 |
| 12/11  （日） | 教學實務（肢障/  國小  ） | 因材施教—  國小教育階段肢體障礙學生教學策略及注意事項 | 屏東縣立仁愛國民小學資源班  蔡昌原老師  （教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/17  （六） | 特教新知（自閉症/國小） | 星空的孩子 —  國小教育階段自閉症學生教學策略分享 | 高雄市苓雅區凱旋國民小學資源班  趙旼冠老師  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/18  （日） | 教學實務（自閉症/國中） | 培養他可以在日常生活  中運用的能力 —  國中教育階段自閉症學生輔導及社交技巧訓練經驗分享 | 高雄市立大仁國民中學特教班  林君玫老師  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/24  （六） | 教學實務（職業轉銜  /大專） | 令人讚嘆的成效  高中教育階段身心障礙  學生職涯規劃及就業觀念的養成（包括交通能力、正確觀念、職業再設計的規畫） | 國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所  林真平教授 |  |
| 12/25  （日） | 教學實務（職業教育/大專） | 面對未來的準備--  高等教育階段身心障礙  學生職涯規劃及就業觀念養成重點 | 醒吾科技大學諮商輔導中心  林靜如主任 |  |
| 12/31  （六） | 教學實務（特教行政） | 最堅強的後盾--  特殊教育行政對教學現場的支持及協助經驗分享 | 高雄市特殊教育資源中心  戴官宇主任  （110年教育部優良特殊教育人員） |  |